

# Le Journal



## EDITO

Décembre pourrait rimer avec effervescence... Les préparatifs de Noël occupent les esprits des petits et des grands, des élèves et des professionnels. En classe, à l'internat ou dans quelque lieu que fréquentent les enfants, tout le monde s'affaire à décorer pour célébrer comme il se doit les fêtes de fin d'année. Toutefois avant d'arriver à la fin de ce long trimestre qui compte quatre mois (!), les enfants ont travaillé dur et ils en témoignent à travers les lignes de ce journal.

Le tour d'horizon que contient cette édition s'étend de Dunkerque à Valenciennes, sans oublier bien entendu la métropole. On soulignera volontiers que les activités automnales dans bien des écoles se sont concentrées sur l'alimentation, la confection de soupes et autres compotes. Que de raisons de se régaler et d'apprendre en même temps. Leçon de vocabulaire, séance d'orthophonie, cours de mathématiques, cours de géographie... tous les ingrédients nécessaires pour concocter de bons petits plats.

On a aussi appris à jardiner et à s'occuper de la nature. N'est-ce pas la base pour disposer des fruits et des légumes pour s'adonner à la cuisine ? Dans les écoles Louis PERGAUD et Pierre BROSOLETTTE, les activités se sont portées vers l'extérieur, le respect de l'environnement, l'accueil de pensionnaires colorés et mélodieux. Même les plus jeunes des écoles KLEBER, DESBORDES VALMORE et PASCAL ont participé à la découverte des animaux, de la ferme, de la fabrication du beurre, en se déplaçant dans une ferme locale ! Que d'aventures ! Quel travail !

Heureusement, place a été laissée à quelques escapades plus ludiques : l'apprentissage du roller, par exemple pour les élèves de Louis PERGAUD...

Bref, comme d'habitude, petits et grands de l'Institut nous font partager ce qu'ils ont vécu au cours de ces derniers mois.

Alors sans plus attendre, goûtons avec eux ces expériences vécues avec tant de plaisirs !

*Ed. Journal*  
Joyeux Noël à tous

Et Bonne Année 2014

L'équipe de rédaction

# décembre 2013

I

R

P

A



# *SOMMAIRE*

IRPA : l'EPDSAE a 30 ans	P.4
IRPA : internat	P.5
IRPA : SSEFIS	P.6
PÔLE DE VALENCIENNES	P.7
PÔLE DE DUNKERQUE	P.11
ECOLE LOUIS PERGAUD	P.14
ECOLE PIERRE BROSSOLETTE	P.16
ECOLES KLEBER, PASCAL, DESBORDES VALMORE	P.18

L'EPDSAE a 30 ans cette année, après la manifestation et le défilé des géants, auquel tous les établissements ont participé, dont l'IRPA qui en plus, a joué quelques morceaux de musique sous la houlette de Claude, voici maintenant un autre moment symbolique avec la plantation d'arbres. Chaque établissement a fait ce geste le 06 novembre.

A l'IRPA, nous avons choisi deux ginkgo biloba. C'est la plus ancienne famille d'arbres connue. Elle serait apparue il y a plus de 270 millions d'années.

Le ginkgo biloba ou « l'arbre aux quarante écus ». Son nom s'explique par l'aspect de ses feuilles qui deviennent jaunes dorées à l'automne et forment comme un tapis d'or à ses pieds.

Le Ginkgo peut atteindre 20 à 35 m. Sa durée de vie est très importante, celui du jardin botanique de l'Université de Sendai est âgé de 1 250 ans. Il serait un des arbres les plus résistants à la pollution ou au feu (un temple de Tokyo aurait été protégé du feu par ces arbres).

« La feuille de cet arbre, qui, de l'Orient,  
Est confiée à mon jardin,  
Offre un sens caché  
Qui charme l'initié... »

Johann Wolfgang von Goethe,



« Les jardiniers avaient préparé les emplacements et apporté les 2 arbres. Bien que sous la pluie, ce moment a été sympathique et festif puisque suivi d'un apéro avec des petits fours réalisés par les cuisiniers de l'IRPA.

Après le repas, les semi-internes sont rentrés chez eux et les autres sont retournés à l'internat. »



### Conte de Noël

Il était une fois un petit journal bigarré qui faisait la joie des habitantes et habitants du village. Il était rieur, volontiers blagueur, en faisait voir de toutes les couleurs, et accomplissait son travail au pied de la lettre : informer.

Il informait souvent de tout, informait parfois de rien, mais il informait toujours très bien. Il faisait plaisir à voir, et il avait bon appétit. C'est gloton, un journal ! Il s'alimente d'articles, de photos, de gros titres et de petits jeux de mots.

Mais petit à petit, les gens ont cessé de le nourrir. Par ce froid hivernal, ils avaient perdu leur plume. Le journal s'effaçait à vue d'œil, et son cas s'agrafait de jour en jour. Pourtant, il restait dans les petits papiers des lecteurs, mais aucun d'entre eux ne le voyait dépérir. Ils passaient à côté, lui souriaient, lui adressaient des signes de bonjour, mais rien ne les chiffonnait. Fallait-il tourner la page ? Vider l'encrier, sans crier gare ? Le journal allait-il connaître un épilogue déchirant ?

« Mais si les gens ne veulent écrire-pas, nous on ne peut lire-pas ! » s'écrièrent alors, de concert, les enfants du village. D'une seule voix, ils chantèrent les louanges de ce petit journal. Il n'y avait pas photo : il fallait le sauver !

Chaque petit bonhomme se mit alors à hurler jusqu'à ce que sa voix se fasse entendre. Alertés par tous ces cris de chagrin, les adultes accoururent, effrayés. Ainsi, les enfants leur expliquèrent les raisons de ces « Ohhh » de hurlements. Confus et émus, les grandes personnes se penchèrent sur la petite gazette, cornée et toute pliée... mais qui respirait- et inspirait- encore !

Lorsqu'ils comprirent que la situation du petit journal était grave, mais pas désespérée, les adultes se mirent alors à écrire, à écrire, et à écrire de nouveau ! Leur crayon avait bonne mine, leur clavier n'était plus sur la touche, et leurs idées d'articles étaient vraiment à la page. Grâce aux bambins, le journal était sauvé ! Après tout, la vérité sort de la bouche des enfants... même en hurlant !

Un conteur content, en fin de conte...





Les enfants du SSEFIS métropole se retrouvent chaque mercredi matin. Les nouveaux de la rentrée 2013 ont vite pris leur place.

Isabelle FIGUET  
Assistante Sociale stagiaire



Depuis septembre 2013, quelques jeunes de 6<sup>ème</sup> du SSEFIS et de l'IRPA se retrouvent un mercredi par mois. La richesse de ce regroupement entre 2 services s'est dévoilée rapidement. Les jeunes ont pu échanger sur leur arrivée en 6<sup>ème</sup>, dans un nouvel établissement. Aussi, ils retrouvent d'anciens camarades de l'IRPA pour ceux qui sont maintenant au SSEFIS et vice et versa !

Isabelle FIGUET  
Assistante sociale stagiaire.





### ACTIVITES DU MERCREDI

Comme vous pouvez le remarquer à travers ces photos, les enfants participent bien volontiers aux activités du mercredi et c'est dans une grande jovialité que chacun observe les techniques éducatives que mettent en pratique les professionnels du pôle. Les enfants se font plaisir par leur production car ils sont attentifs et soigneux, ils ne se mettent pas la pression et travaillent à leur rythme. Ici le choix se porte sur la confection de cygnes à partir d'une meringue qu'ils emmèneront à la maison.





### LES MASTERS CHEFS DE LA CLIS DE VALENCIENNES

Dans le cadre d'un travail autour de l'alimentation et de l'équilibre alimentaire, le Mercredi 13 novembre 2013, nous avons fait de la soupe aux légumes frais. Ce support éducatif et pédagogique a été riche en apport tant dans le vocabulaire que dans les connaissances du monde qui nous entoure.



Sara avait apporté une courgette et 3 pommes de terre.  
Balkis avait apporté quatre pommes de terre, du persil et trois navets.  
Yasmine avait apporté trois carottes et trois navets.  
Fanny avait apporté dix carottes, une tomate et deux poivrons rouges.  
Kilyan avait apporté une pomme de terre, deux carottes et un oignon.  
Lorène avait apporté seize pommes de terre et du persil.  
Kenza avait apporté deux poireaux, quatre navets et quatre carottes.

Vous pourrez si vous le souhaitez confectionner la même soupe grâce à la recette que vous trouverez dans le journal confectionné par Maître Michel.

Faites vous plaisir et surtout sans modération en cette période de froid hum, hum !

Notre maîtresse a apporté des légumes secs : des haricots blancs, des haricots rouges, des pois cassés et des lentilles blondes.

Avec tous ces légumes, que nous ne mangeons pas forcément nous avons fait des portraits à la façon Arcimboldo. Le résultat est assez intéressant et nous avons laissé libre cours à notre imagination.





## **UN DESSERT TOUT A FAIT PARFAIT**

La clis2 de Valenciennes, en lien avec la maternelle de l'école Jean Mineur poursuit son travail autour de l'alimentation.

C'est l'occasion d'aborder différents thèmes et du vocabulaire spécifique, adapté à chacun des niveaux des enfants de la classe. Nous avons par exemple étudié les fruits frais pendant la première période.

Ce travail a nécessité une sortie au marché de Denain en tramway, le 3 octobre. Pour beaucoup prendre le tramway a été une première et surtout être confronté directement aux autres usagers de ce transport.

Nous y avons acheté tous les fruits de saison et avons fait une énorme salade de fruits qui a fait le bonheur de tous, enfants et adultes de l'école.

Cette activité a été un support très apprécié par les enfants qui ont mis « la main dans le jus ».

En classe, nous avons découpé dans les publicités et avons associé les noms des différents fruits.

Depuis la rentrée, nous travaillons les légumes. Nous avons pu faire plusieurs soupes : la soupe aux légumes (apportés par les enfants) et la soupe à l'oignon. Nous ferons bientôt une soupe aux légumes secs.

Nous faisons une recette toutes les 2 semaines. C'est l'occasion d'aborder aussi le vocabulaire des ustensiles. Découper des images dans les publicités nous permet aussi de voir les différentes classes d'aliments, pour aborder l'équilibre alimentaire.

Il est prévu un goûter de Noël avec une recette en collaboration avec la Grande Section ainsi que la confection de chocolats aux fruits à coque. Il y aura aussi d'autres sorties au cours de l'année pour illustrer notre projet. Force est de constater qu'à travers ces activités, les familles ont été sollicitées et ont proposé pour plusieurs de venir dans la classe partager des recettes traditionnelles en rapport avec leurs origines.



## La recette de la soupe aux légumes de la Clis

Ustensiles : un couteau, un épluche légumes, une grande casserole, une spatule, une cuisinière, un mixeur, une louche

Ingrédients : 2 tomates, 1 aubergine, 3 carottes, 2 poivrons, 1 petit potiron, des haricots verts, 1 branche de thym, 2 cuillères d'huile, 1 poignée de riz, de l'eau

### Préparation :

Laver les légumes

Eplucher le potiron et les carottes. Couper les légumes.

Mettre les légumes coupés dans la casserole et la branche de thym.

Ajouter une poignée de riz et 2 cuillères à soupe d'huile.

Mettre la casserole sur le feu pendant 10 min en mélangeant.

Recouvrir les légumes avec de l'eau et cuire pendant 1 heure environ (rajouter de l'eau pendant la cuisson si on veut une soupe plus liquide).

Mixer le tout avec le mixeur.

Déguster la soupe.



### Bonjour !

Nous (les enfants du pôle de Dunkerque), avons participé à une sortie à la ferme ROCODON chez Pascal et Françoise le mercredi 26 juin 2013.

On a eu de la chance, il faisait **très beau !!**

Le matin, Pascal nous a montré comment faire du pain et des brioches. Avec de la levure, de la farine, de l'eau chaude et un peu de sel, on a pétri le pain puis on l'a laissé gonfler quelques heures dans le fournil où il fait chaud !

En attendant, on a cherché des trésors de la nature pour faire des beaux tableaux. Chaque groupe a aussi cuisiné une partie du déjeuner ! au menu : soupe de courgette-kiri, omelettes avec les œufs de la ferme, deux gâteaux : au carambar et au chocolat ! Tout était très bon mais comme on est gourmands, on a tous préféré les gâteaux !

Après le repas, on a fait des supers jeux dehors : des pyramides humaines bizarres, une passe à dix et un relai les pieds attachés.

Ensuite, on est retourné au fournil. Stanislas et quelques uns ont pris un gant et avec la pelle à pain, ils ont sorti les brioches du four... Mmmh ! ça sentait bon !

Pour finir la journée, Françoise nous a proposé de composer un mandala sur le sol avec tous les trésors de la nature trouvés le matin. C'était presque parfait mais très beau !

Avant de partir, on a savouré un goûter de brioche avec de bonnes confitures de sureau, de groseilles et de fraises. Merci Françoise et Pascal pour cette belle journée et pour les brioches qu'on a ramenées à la maison !

**Allan et Valentin**



## Les Dunkerquois ont traversé la frontière !!

Cette année, les collégiens de l'ULIS et les jeunes du SSE-FIS du pôle de Dunkerque sont partis à Bruxelles du 3 au 4 juillet. Voici ce qu'ils veulent vous raconter :

« Le mercredi matin, à 8h55, direction la gare de La Panne avec Clara, Emilie, Delphine, Audrey, Aurélie, Maxime, Amory, Antoine, Emeric, Flavie et Steeven pour aller à Bruxelles. » **(Laura et Emilie)**

« Direction le Parlement Européen, comme on ne peut pas le visiter, il y avait un Parlementarium qui explique l'histoire de tous les pays de l'Union Européenne et des Etats-Unis, de chaque événement dans chaque pays. » **(Steeven, Maxime, Antoine et Emeric)**

« Après cette visite, notre ventre criait famine donc on s'est installé au parc Léopold pour manger tranquillement. Après le déjeuner, nous sommes allés au musée des Sciences Naturelles. » **(Flavie)**

« Il y a des dinosaures, des empreintes, des fossiles, des os, ... » **(Clara)**

« Tout le monde était émerveillé par la taille des dinosaures, comment la vie est apparue sur Terre, etc..., mais il n'y avait pas que ça ! » **(les garçons)**

« Puis au musée Magritte. C'est un peintre très bizarre, il met des phrases incompréhensibles, car je demande une fois qu'est-ce que ça veut dire cette phrase et on me dit « ne cherche pas à comprendre »... » **(Flavie)**

« Il n'y a que des tableaux de peinture et des sculptures » **(Clara)**

« Nous sommes allés à l'auberge de jeunesse » **(Laura et Emilie)**

« Nous pouvons jouer (au ping-pong) en dehors de notre chambre. » **(Amory)**

« Jeudi matin, nous nous réveillons à 7h30, nous avons pris le petit-déjeuner. » **(Laura et Emilie)**

« Puis go le métro pour voir le musée de la BD qui était marrant de voir tous ces dessins que je connaissais mais d'autres non. » **(Flavie)**

« Il y avait des Bandes Dessinées, des personnages qui sont fait en sculptures, par exemple, il y avait Boule et Bill, le Petit Spirou, Gaston, Astérix, Tintin... » **(Clara)**

« Avec une faim de loup, on s'installe devant une friterie pour goûter les meilleures frites. » **(les garçons)**

« Après ce super-méga-bon repas, on a eu un petit quartier libre donc j'en ai profité pour acheter des chocolats car la ville de Bruxelles est connue pour le chocolat aussi. » **(Flavie)**

« Nous avons vu le Manneken Pis l'après-midi. » **(Amory)**

« A 15h09, direct à la gare de Bruxelles pour La Panne. » **(Laura et Emilie)**

« Voilà, nous avons passé deux agréables journées. A refaire ! » **(Amory)**

« Au final, Bruxelles n'est pas qu'une simple ville, nous avons découvert plein de choses. » **(les garçons)**

« J'ai passé un très bon voyage, j'ai beaucoup aimé l'ambiance de l'équipe. » **(Flavie)**





**Les fines bouches ...**

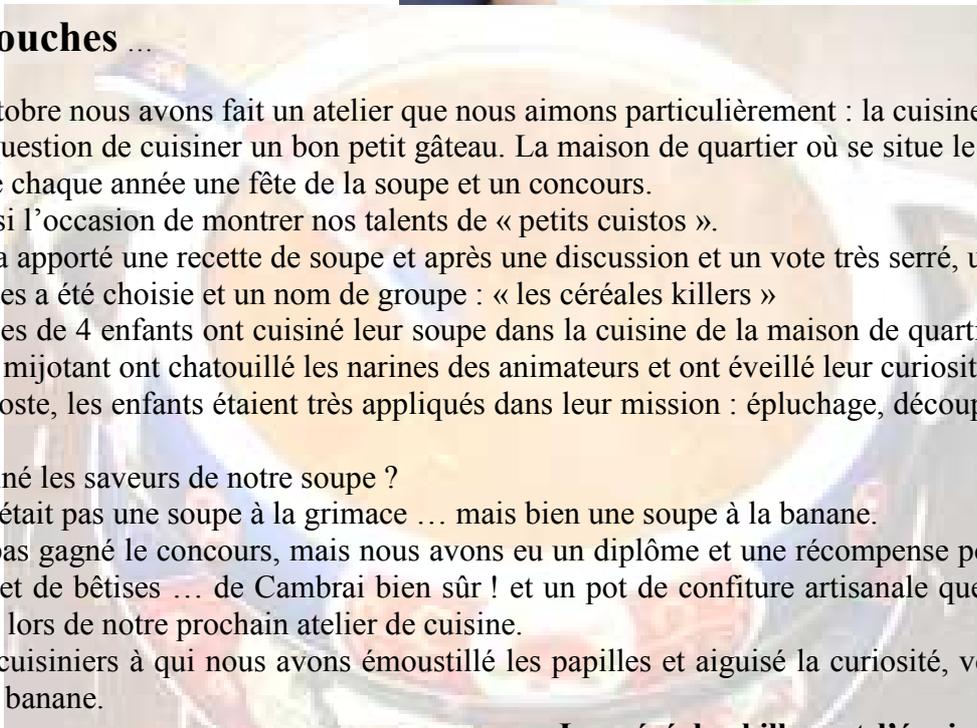
Mercredi 16 octobre nous avons fait un atelier que nous aimons particulièrement : la cuisine. Cette fois pas question de cuisiner un bon petit gâteau. La maison de quartier où se situe le pôle de Dunkerque organise chaque année une fête de la soupe et un concours. Nous avons saisi l'occasion de montrer nos talents de « petits cuistos ». Chaque enfant a apporté une recette de soupe et après une discussion et un vote très serré, une soupe aux saveurs exotiques a été choisie et un nom de groupe : « les céréales killers »

Les deux groupes de 4 enfants ont cuisiné leur soupe dans la cuisine de la maison de quartier. Les effluves de légumes mijotant ont chatouillé les narines des animateurs et ont éveillé leur curiosité. Chacun à son poste, les enfants étaient très appliqués dans leur mission : épluchage, découpage, cuisson, vaisselle.

Avez-vous deviné les saveurs de notre soupe ?  
 Non, non, ce n'était pas une soupe à la grimace ... mais bien une soupe à la banane.

Nous n'avons pas gagné le concours, mais nous avons eu un diplôme et une récompense pour notre 4<sup>ème</sup> place : un paquet de bêtises ... de Cambrai bien sûr ! et un pot de confiture artisanale que nous aurons plaisir à utiliser lors de notre prochain atelier de cuisine.

Pour les petits cuisiniers à qui nous avons émoustillé les papilles et aiguisé la curiosité, voici la recette de la soupe à la banane.



**Les céréales killers et l'équipe du pôle de Dunkerque**



## « Moulin-Pergaud-Florian sur les planches : »

Le vendredi 27 septembre 2013 après midi, les élèves de l'école Moulin-Pergaud-Florian ont commencé le skate à la halle de la glisse, à côté du commissariat de police de Lille.

« *Quand nous sommes arrivés, Alexis, le moniteur, nous a expliqué les protections obligatoires : les protège-poignets, les genouillères, le casque et les coudières : comme ça si on tombe, on n'a pas mal !*

*Après, par groupe de 2, Alexis nous a montré comment monter et descendre de la planche, et comment bien mettre les pieds sur les vis.... Sinon, badaboum !!!*

*Nous avons fait plusieurs exercices et maintenant, nous réussissons à descendre des petites pentes, tout seul, sans tomber... enfin... presque...*

Alors ensemble nous disons..... MERCI ALEXIS !!! »

Florine, Haytham, Mélany, Mohane  
Lola, Domitille, Basile, Inès et David



Le casque

Les protège-poignets

Les coudières

Les genouillères

## « Neige et Clown :

### une histoire à suivre »

Dans notre classe, à l'école Moulin Pergaud Florian, il y avait un oiseau mâle qui s'appelait Clown et qui était tout seul. Clown est gris, blanc et noir avec le bec rouge. Alors, le mercredi 30 octobre 2013, Stéphanie a acheté une femelle. Pour choisir son prénom nous avons voté entre « Neige – Perle – Blanche ». Neige IIII II Perle I Blanche III Neige a gagné. Elle est toute blanche et un peu marron sur le dos, et elle a un bec rose. Au début, nous avons séparé Clown et Neige, parce que Clown était tout seul depuis longtemps, et peut être qu'ils allaient se disputer. Mais après 2 jours, Neige était du côté de Clown, et maintenant ils s'aiment bien.

à suivre.....

Basile, Haytham, Mohane, David,  
Florine, Lola, Ines, Domitille, Mélany



Neige



Clown



### « Des jardiniers en herbe »

Le samedi 25 octobre 2013, les enfants de l'IRPA, accueillis dans l'école Moulin Pergaud Florian, ont exceptionnellement quitté les bancs de la classe pour aller mettre leurs mains dans la terre.

En effet, dans la continuité d'un projet mené dans l'école depuis 3 ans, l'association « Des jardins et des hommes » est revenue, afin d'entretenir les jardins déjà mis en place par les actions des années précédentes, mais également afin de fleurir les espaces extérieurs à l'école.

Ainsi, Anja et Youlika nous ont expliqué ce qu'étaient des plantes grimpantes mais aussi comment les planter !

Les abords de l'école ont donc été aménagés avec des clématites, du houblon et du chèvrefeuille... Au printemps, ces plantes pourront pousser et grandir en s'enroulant autour du grillage à proximité et nous régaler de leurs odeurs.

Melle ROCK

Un grand merci aux 2 papas (M Garrigue et M Delava) qui se sont levés tôt pour nous aider.





## L'arbre et la protection de la nature

Tous le vendredis après-midi, les quatre classes de cycle 2 de l'école Brossolette et la classe de l'unité d'enseignement pédagogique de l'IRPA sont reconstituées pour une heure trente d'inclusion en Arts Visuels. Les enseignantes choisissent en commun un thème de travail puis des ateliers à mettre en place permettant aux enfants de découvrir des techniques, des matières, des outils mais aussi des artistes. Chaque semaine, les élèves changent d'atelier et à la fin de la période une exposition est réalisée.

L'arbre est le premier thème de l'année. Il amorce un travail pour la classe des enfants sourds autour de la protection de la nature, de l'environnement. C'est ainsi que les élèves ont participé, avec les classes de CM1 de l'école, à la grande journée : « Nettoyons notre quartier, protégeons la nature » qui a eu lieu le 27 septembre 2013.

Ce thème, nous a permis également de reprendre un événement qui s'est passé à l'IRPA après les vacances de la Toussaint.

Voici la présentation des ateliers réalisés en Arts visuels.

Mercredi 6 novembre après la musique, le roller, l'informatique ou la peinture, les jardiniers ont planté deux arbres à côté des voitures blanches de l'institut. Les jardiniers n'ont pas du arroser les arbres parce qu'il pleuvait. C'était pour les 30 ans de l'E.P.D.S.A.E. Après, pour faire la fête, nous avons pris un apéritif. Il y avait du coca, du jus d'orange et des petites pizzas. C'était bon !

Simon, Ikrame et Pauline

Avec Hélène, nous avons fait un arbre avec de la peinture et un feutre nous. Nous avons choisi jaune et rouge pour faire un arbre d'automne et bleu et jaune pour faire un arbre de printemps. Au milieu du fond de peinture, nous avons dessiné un arbre : son tronc et ses branches. Ensuite, autour de l'arbre, nous avons fait tout ce que l'on peut trouver sur un arbre : des fruits, des animaux et des feuilles.

Hélène a montré l'arbre bleu de Pierre ALECHINSKY.

Pauline, Ikrame et Simon

Avec Madame LEQUINT, nous avons fait des arbres avec des feutres. D'abord, la maîtresse nous a donné une feuille avec un arbre dessiné. Après, nous avons fait des points de différentes couleurs. Après, Madame nous a montré le tableau : « Le pin » de Paul SIGNAC.

Tom, Yasmine, Aurélien et Dounia.



Avec madame LIETAER, nous avons pris des formes géométriques que nous avons posées sur une feuille. Avec de l'encre et une éponge, nous avons fait le fond. Après, on a dessiné dans les formes les branches des arbres, les fruits et les feuilles.

Yasmine, Aurélien, Dounia et Tom



Avec madame LOUVET nous avons décoré l'intérieur d'un arbre avec feutres noirs.

Nous avons fait des spirales rondes carrés ou en triangle.

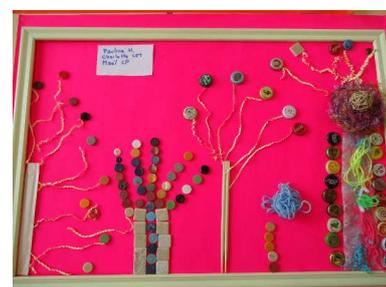
A la fin maîtresse a montré l'arbre de vie, un tableau par Gustav KLIMT.

Samuel



Avec madame BROHARD nous avons fait un arbre avec du matériel ramené par les enfants : des cailloux, des branches, des plumes, des bouchons, du tissu, des coquillages, des boules de couleur, des boutons et de la laine. Puis, nous avons pris une photo de notre travail pour pouvoir donner le matériel à un autre groupe d'élèves.

Dave, Samuel et Djamilia





## La classe de CM1 de l'école Brossolette en sortie.

Le jeudi 7 novembre 2013, nous sommes allés au Tripostal à Lille, en bus, pour voir l'exposition : « Happy birthday » qui montrait des tableaux et des sculptures d'une galerie parisienne, celle de Emmanuel PERROTIN.

D'abord, nous sommes descendus du bus et nous avons marché un peu. Après, nous sommes entrés dans le bâtiment où il y avait différentes salles qui étaient éclairées par des lumières multicolores. A l'intérieur, nous avons vu une fausse voiture décorée de plumes blanches. Elle était de la même taille qu'une vraie. Ensuite, nous avons vu un tableau qui devenait flou si on s'en approchait, des boules transparentes de couleur qui faisaient des formes bizarres, un hibou fait en pierre avec une tête d'humain, un ange avec des ailes faites à l'aide de cornes et aussi, un faux éléphant qui se tenait à l'envers contre un mur avec sa trompe. Enfin, nous avons regardé un court film projeté sur un mur un blanc. Il montrait des gens qui se retournaient en entendant des mots d'amour.

Moi, Romain REVER, qui a écrit cet article, j'ai beaucoup aimé l'exposition parce qu'elle était belle et amusante.



Les Fermes  
du Val de Lys / Basse Deûle



La  
Blanche  
Bannière



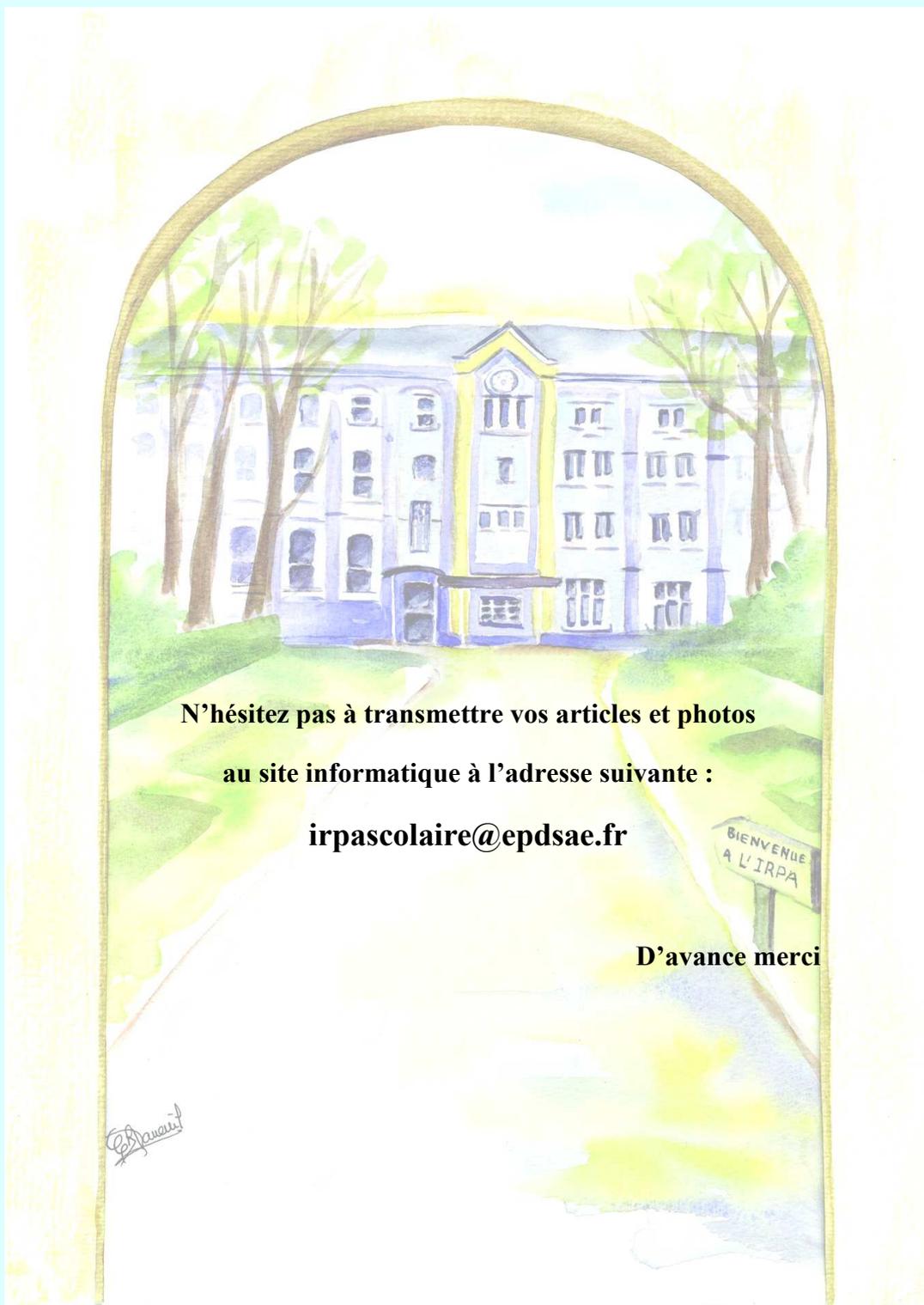
Le jeudi 21 et le vendredi 22 novembre, trois classes se sont déplacées à la ferme de Monsieur LEROY, à Comines. "La Blanche Bannière", c'est le nom de la ferme, a été le théâtre de nombreuses observations pour les élèves des Maternelles et de la classe LSF. "Nous avons observé les animaux, assisté à la traite d'une vache, caressé beaucoup d'animaux et surtout, nous avons fabriqué du beurre à partir de crème fraîche".



Cette visite s'inscrit dans un programme annuel : **la ferme au fil des saisons**, dans lequel les enfants découvriront la nature sous différents aspects. Pour cette première sortie, l'intitulé était : **la nature en automne**. D'autres sorties suivront et nous vous en communiquerons le fruit de nos trouvailles.







**N'hésitez pas à transmettre vos articles et photos**

**au site informatique à l'adresse suivante :**

**[irpascolaire@epdsae.fr](mailto:irpascolaire@epdsae.fr)**

**D'avance merci**

**Directeur de publication :** Madame BERDA

**Responsable de la rédaction :** Monsieur YOU

**Comité de lecture :** M. CHAPPEAU, Mme PILLOT, Mme MINNE, Melle CASTELAIN, M. DAUTRICHE, M. HENOT, Mme TROPATO, Douglas BASQUIN, Floriana MOREAU, Clémence LHERMINE.

**Imprimerie :** EPDSAE

**Photos :** IRPA Ronchin - Michel YOU

**Nombre d'exemplaires :** 450

**Dépôt légal :** décembre 2013

**IRPA - Place de l'Abbé de l'Epée - 59790 - RONCHIN**

**Tél. 03 20 85 10 26 <http://www.irpa-epdsae.fr>**



**Soutenir, Accompagner, Éduquer**