

EDITO

Depuis la rentrée de septembre, les enfants selon leur âge et leur classe ont poursuivi leur programme scolaire respectif, certes, mais ils ont dépassé ces exigences pour se livrer avec leurs enseignants à des expériences nouvelles et même innovantes pour certaines. Ce journal de fin de trimestre fait état de deux écoles qui se sont illustrées dans des domaines particuliers : l'école Brossolette pour la réalisation de soupes et l'école Guy Mollet pour le tri de canettes. On pourra apprécier tout particulièrement le point de vue d'une stagiaire orthophoniste, qui en quelques semaines, a perçu les principaux objectifs de l'Institut.

Les différentes manifestations de Noël, des actions qui se déroulent sur un long terme au collège, et bien d'autres événements plus originaux les uns que les autres, alimenteront les colonnes du prochain journal.

Par ailleurs, les travaux concernant le bassin de récupération des eaux de pluie de la ville de Ronchin entravent toujours la circulation dans l'Institut et aux alentours. Ce chantier risque de durer plus longtemps que prévu suite à des soucis rencontrés par les entreprises qui travaillent sur le site. Il convient de prendre son mal en patience aussi bien du côté des professionnels que des familles pour que les conditions de circulation et d'accès redeviennent normales.

A quelques jours des vacances scolaires de Noël, toute l'équipe de rédaction souhaite à chacun, enfants, parents, partenaires et professionnels

Un Joyeux Noël
et
Une Bonne Année 2012

Bonne lecture et bonnes vacances

L'équipe de rédaction



**Le Dernier Journal
de l'IRPA**

Décembre 2011



I

R

P

A

La semaine du goût à *Brossolette*

La semaine du goût



La préparation des soupes



on lave...



on coupe...



on ajoute de l'eau...



On récupère les graines...



on cuit...



on mixe .



bon appétit !



La semaine du goût *à Brossolette*

Les soupes :

Soupe carottes courgettes et curry

Préparation : 10 minutes
Cuisson : 30 minutes

Ingrédients (pour 2 personnes) :

- 3 [courgettes](#)
- 4 [carottes](#)
- 1 petite poignée de [fromage](#) râpé
- 1 cuillère à café de [curry](#)
- 1 à 2 cuillères à soupe de crème
- [sel](#), [poivre](#)

Préparation :

- Eplucher et couper les légumes en gros morceaux.
- Les mettre dans une casserole et recouvrir d'eau.
- Faire cuire.
- Mixer les légumes
- Ajouter les autres ingrédients.
- Mixer à nouveau et assaisonner.

Soupe de betterave chaude

Préparation : 10 min
Cuisson : 35 min

Ingrédients (pour 6 personnes) :

- 500g de betterave cuite
- 4 [pommes de terre](#) moyenne
- 1 cube de bouillon de volaille pour 50 cl d'eau
- 4 portions de [fromage](#) fondu type kir
- [sel](#), [poivre](#)

Préparation :

- Eplucher, couper les [pommes](#) de terre et les betteraves. Les faire cuire dans le bouillon de volaille.
- Ajouter le sel et le poivre.
- Une fois le tout cuit, mixer et rajouter le fromage fondu.

Velouté de pâtisson

Préparation : 20 min
Cuisson : 20 min

Ingrédients (pour 4 personnes) :

- 1 pâtisson
- 1 litre d'eau
- 2 cubes de bouillon de volaille
- 410 g de [lait concentré non sucré](#)
- 2 pincées de [muscade](#)
- [persil](#) et/ou [basilic](#) frais ou déshydraté
- [sel](#) et [poivre](#)

Préparation :

- Laver puis couper le pâtisson en cubes et les éplucher.
- Mettre les cubes de pâtisson dans une grande casserole avec l'eau et les 2 cubes de bouillon de volaille. Saler et poivrer. Faire cuire environ 20 mn (Les cubes de pâtisson doivent être bien tendres).
- Hors du feu, rajouter dans la casserole le [lait concentré](#), la muscade et les herbes. Mixer le tout finement (avec un mixeur plongeant). Vérifier l'assaisonnement. Servir bien chaud.

Petit déjeuner :

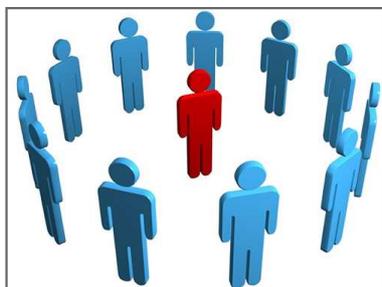


Point de vue d'une stagiaire orthophoniste

Pluridisciplinarité



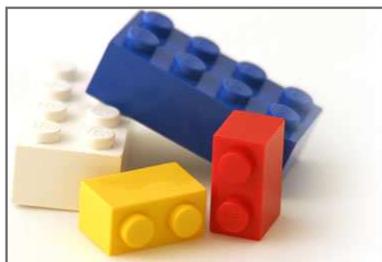
Feed-back



Accueil



Adaptabilité



Nous accueillons de nombreux stagiaires à l'IRPA et ceux-ci nous apportent un regard neuf et souvent intéressant sur nos pratiques. La conclusion du rapport de stage d'une étudiante en 3^{ème} année d'orthophonie, après une semaine de stage en novembre 2011 dans une classe maternelle de l'IRPA m'a paru faire émerger spontanément les valeurs essentielles de notre projet d'établissement. Je vous livre donc ces lignes.....

Catherine Minne
Cadre de santé-orthophoniste

« Je voudrais tout d'abord citer ce que ce stage m'a apporté pour ma pratique future, et ce qui, à mon avis, peut être généralisé hors du monde des déficients auditifs. Le premier terme qui me vient à l'esprit est le mot **pluridisciplinarité**. Je pense qu'un des ingrédients de la réussite est la capacité de travailler en équipe, que ce soit avec les autres professionnels de l'IRPA ou avec le personnel de l'école. Ceci n'est pas toujours facile, mais, j'ai vu l'orthophoniste et l'enseignante spécialisée essayer de toujours mettre du lien entre leur action et la vie de l'école. Ceci demande du temps, mais surtout une disponibilité d'esprit pour que la classe IRPA devienne une classe à part entière de l'école. D'autre part, j'ai remarqué aussi la volonté de transmettre le maximum d'informations aux autres professionnels afin d'avoir le regard le plus objectif possible sur l'enfant et ses progrès. Le deuxième mot qui me vient à l'esprit est celui de **feed-back**. Chaque enfant est écouté, on lui répond et tout ce qu'il dit est considéré comme important par l'adulte. Même s'il arrive qu'on lui dise de se taire en attendant qu'un autre enfant termine sa phrase (ce qui pourrait sembler un comble pour des déficients auditifs, mais certains sont très bavards), l'enfant est assuré qu'il aura son tour de parole et que l'adulte sera à ce moment-là tout à la réception de son message. Le troisième mot qui émerge pour moi est celui d'**accueil**.[...] Le **travail avec les parents** me semble également être une des pierres fondatrices du travail avec ces enfants déficients auditifs. Ce qui est unanimement prescrit même dans l'enseignement dit ordinaire, reste souvent un vœu pieux par faute de temps ou par habitude. Le système de l'agenda ou de quelque chose de similaire me paraît être une de ces idées pas trop compliquée à mettre en place (y compris en libéral), mais qui peut favoriser une véritable adhésion des parents au projet thérapeutique. Enfin, le dernier mot essentiel que je voudrais citer ici est celui d'**adaptabilité**. J'ai pu remarquer que chaque prise en charge est parfaitement adaptée au cas spécifique de l'enfant (ce qui présuppose une connaissance parfaite de l'enfant, du handicap et des points d'appui sur lesquels baser la rééducation). L'équipe se donne les moyens d'être au plus près des besoins des enfants dans leur diversité et d'être en mesure d'anticiper l'évolution pour apporter l'aide la plus bénéfique possible [...] »

La mobilisation continue :



Voici maintenant 2 mois que l'opération de recyclage de canettes en fer et aluminium a démarré, et nous pouvons à présent faire état d'un premier bilan.

Ensemble, nous avons récolté, 186kg de canettes dont 160kg de canettes en fer à 15 centimes du kilo, et 26kg de canettes en aluminium, rachetés 60 centimes du kilo.

Les élèves de la classe de Mme HUBERT ainsi que ceux de la classe à projets de Melle ROCK souhaitent remercier toutes les personnes qui se sont mobilisées pour les aider à financer leur voyage. Alors **MERCI** à tous les enfants de l'IRPA et de l'école, **MERCI** à leurs parents, aux voisins, aux amis, **MERCI** aux collègues enseignants, aux professionnels de l'institut, **MERCI** aux maîtres-nageurs de la piscine, **MERCI** à la boulangerie des prés, **MERCI** au Kebab « Chez Mouss », pour les **186kg de métal** qui n'iront pas encombrer les décharges mais seront retransformés en chaises, tables, armoires ou autres...

L'opération se poursuit jusqu'en **juin** alors restons mobilisés

ENSEMBLE COLLECTONS ET RECYCLONS.

Dis... pour bien recycler!!! Comment on fait??

D'abord, on a récupéré et écrasé les canettes vides...



On trie le fer et l'aluminium. Comment ???

Le fer
est aimanté.



L'aluminium
ne l'est pas.



Ensuite, on met
toutes les canettes
triées dans le
Trafic.

Il y en a 186 ki-
los ; le Trafic
était plein.



Comme ce n'est
pas pareil, on pèse
d'abord l'alumi-
nium.

Et on vide les sacs
d'un côté





Puis on pèse le camion avec les canettes en fer.
On vide les canettes en fer et ...



... on repèse le camion vide.
Comme ça, on connaît le poids des canettes.



Ensuite, on va à la caisse et on nous donne l'équivalent en euro.

Nous avons vendu les 186 kilos pour 39,60 euros.

Alors, encore une fois...

MERCI

... et surtout, on continue !



**La prochaine parution du Dernier Journal
de l'IRPA est prévue pour le 24 février.
Pensez à déposer vos articles et photos
au plus tard le 10 février 2012
s'il vous plaît.
D'avance merci.**

**La rédaction
irpascolaire@epdsae.fr**

Directeur de publication : Madame CORDIER
Responsable de la rédaction : Monsieur YOU
Comité de lecture : M. CHAPPEAU, Mme TONDEUR, Mme MINNE, M. LEFEBVRE,
Melle CASTELAIN, Mme TROPATO, M. NOR, M. HENOT
Douglas BASQUIN.
Imprimerie : EPDSAE
Photos : IRPA Ronchin
Nombre d'exemplaires : 400
Dépôt légal : décembre 2011

**IRPA - Place de l'Abbé de l'Epée - 59790 - RONCHIN
Tél. 03 20 85 10 26 <http://www.irpa-epdsae.fr>**


epdsae
Soutenir, Accompagner, Éduquer