

EDITO

Chocolat, vin chaud et coquilles s'invitent dans la cour de l'Institut... Noël est à la porte avec toute la magie qu'il entraîne avec lui. Magie et aussi période de vacances et de repos après un trimestre fastidieux et laborieux pour les élèves et les professionnels. Pour se reposer, quoi de mieux qu'un peu de lecture ? Ce journal reprend différents événements vécus par les enfants et les adultes au cours de cette période. Les sorties de classes, en primaire notamment, ont permis aux élèves de découvrir la nature aussi bien dans les environs de la métropole Lilloise que dans des contrées un peu plus éloignées. Pour d'autres, les découvertes se sont déroulées dans des lieux plus ciblés : boulangerie, gîte... Les adultes, eux aussi ont travaillé; il suffit de voir comment les accros de l'atelier LPC se sont démenés pour apprendre le langage codé. Dans cette énumération, nous n'oublions pas les parents qui ont été sollicités et qui ont participé les uns au SAFEP, d'autres lors de la visite des ateliers éducatifs du mercredi matin.

Dans un registre plus institutionnel, ce journal vous propose de poursuivre ce qu'était l'Institut il y a cent ans ; deuxième volet de cette page historique qui se continuera tel un fil rouge dans la prochaine édition. Quelques informations pratiques clôturent ce journal, et un hommage à celui qui en a été l'initiateur et le rédacteur au début des années 90.

A tous, la rédaction souhaite de très bonnes fêtes de fin d'année et vous donne rendez-vous en février .

L'équipe de rédaction



I

R

P

A

Décembre 2009

LES ATELIERS EDUCATIFS



Mis en place il y a déjà quatre ans, les ateliers éducatifs du mercredi (et du samedi) apportent aux élèves de primaires la possibilité d'exprimer leurs talents dans des domaines extra scolaires. Ainsi, depuis la rentrée de septembre 2009, cinquante enfants sont répartis en huit groupes :

- ✓ Arts plastiques (2 groupes)
- ✓ Contes en signes
- ✓ Informatique
- ✓ LPC
- ✓ Musique
- ✓ Sports
- ✓ Théâtre



Chaque enfant participe à deux ateliers le mercredi et à deux autres le samedi selon une répartition faite en début d'année, en fonction des différents niveaux.

Ce mercredi 2 décembre, à l'invitation de Monsieur CHAPHEAU, Cadre Socio Éducatif de l'institut, chargé de l'organisation des ateliers éducatifs du mercredi, quatorze familles ont découvert ce que font leurs enfants dans les différents ateliers. Une occasion de toucher de près les activités

éducatives, culturelles et sociales inscrites à part entière dans le Projet de l'établissement

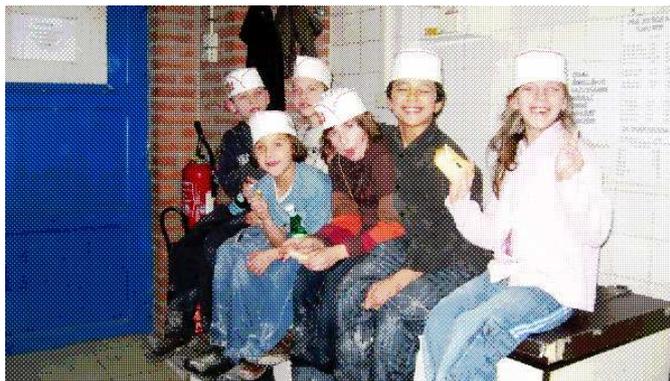


et dans le Projet Personnalisé des enfants.

Enfants, parents et professionnels se sont enrichis mutuellement de cette rencontre, et espèrent que cette expérience pourra se renouveler dans les mois et les années à venir.

Pour les parents qui n'ont pu participer à cette « Porte ouverte », l'établissement reste à leur écoute pour leur proposer de découvrir ces ateliers, en d'autres temps.





Visite de la boulangerie à Maing

Le mardi 17 novembre 2009 nous sommes allés en minibus jusqu'à la maison d'Océane. Karine et Camille ont cherché le chemin. Elles sont allées à la mairie pour demander un plan. Après nous sommes allés à la maison de Lucianna.

Puis nous sommes partis à Valenciennes. Nous avons regardé les magasins du centre ville et les beaux bâtiments. Et nous avons mangé au Mac Donald. Après nous avons pris le minibus pour aller à la boulangerie de la maman d'Océane.

Quand nous sommes arrivés à la boulangerie, Gérard nous a accueillis. Nous avons visité la boulangerie, nous avons vu des personnes qui préparent le pain. Il fait très chaud dans la boulangerie. Après nous aussi, nous avons fait du pain. Pendant que notre pain était au four, Gérard nous a donné de l'eau à boire. Nous avons aussi mangé des croissants et des pains au chocolat. La maman d'Océane a tranché du pain pour nous. Quand notre pain était fini nous sommes partis. Gérard nous a donné du pain pour la maison et deux tartes au sucre pour l'école.

Après nous avons déposé Lucianna chez elle. Océane et sa maman nous ont montré le chemin. Nous sommes repartis à l'institut. Mercredi et vendredi matin nous avons mangé les tartes au sucre en classe. C'était bon !!!

Texte dicté en LSF par les élèves de la classe à projet de Guy Mollet



VOYAGE DE LA CLIS DE DOUAI

Mardi 20 octobre 2009, nous sommes partis en voyage à la mer. Avant de partir nous avons acheté à manger. Nous sommes partis avec deux voitures et un minibus. Quand nous sommes arrivés à la mer, nous avons fait un château de sable, nous avons joué à nous attraper, nous avons marché sur le sable. Puis nous sommes allés au gîte. Nous avons fait les lits avec Delphine et Atilie et nous avons



préparé le repas avec Brigitte et Gaëlle.



Nous avons dîné



et nous nous sommes



couchés.

VOYAGE DE LA CLIS DE DOUAI

Mercredi, nous nous sommes réveillés. Nous avons pris notre petit déjeuner. Nous avons pris une douche. Et nous avons préparé des moulins avec Delphine au gîte. Nous sommes retournés sur la plage. Les moulins tournaient parce qu'il y avait du vent.

Nous nous sommes promenés et nous avons vu des mouettes, des crabes, des coquillages, les falaises, les vagues...



Nous sommes revenus au gîte pour déjeuner. Nous avons rangé les valises. Puis nous avons visité le phare de Calais.



Nous sommes montés tout en haut et nous avons regardé le port et la ville. Nous avons goûté et nous sommes retournés à la "maison bleue" à Douai.

Henri et Clémence,
Pour la CLIS de Douai.



ECOLE LOUIS PERGAUD

Une journée en forêt de Phalempin

Le lundi 19 octobre, nous sommes allés dans la forêt pour faire une course d'orientation avec une classe de CE2 de l'école. Le matin, nous avons d'abord mis des boîtes, puis l'animateur, Frédéric, nous a expliqué les consignes du jeu. Nous avons fait 7 équipes de 4 enfants. Nous avons tous une boussole et une carte pour chercher des balises. C'était super ! Après la cantine, nous nous sommes promenés en forêt pour ramasser des feuilles, des fruits... Nous avons vu beaucoup de champignons. Puis avant de repartir, nous sommes allés voir les animaux de la maison de la forêt.



Pour réaliser cet article, les élèves de l'école Pergaud ont utilisé les moyens modernes de leur époque. En effet, avec le concours d'Eve, leur enseignante, ils ont créé chacun une adresse de messagerie, sur le site de la poste. Ensuite, ils ont rédigé l'article, puis ils l'ont envoyé en pièce jointe au site informatique de l'institut...

Bravo pour cette initiative et cette utilisation des outils informatiques.



Pour entrer à l'Institut, nous
marchons dans l'allée, au vent...
les grands arbres perdent leurs
feuilles...

Aujourd'hui, c'est la fête de l'automne à l'Institut!!!

Le THEME préparé : "La Soupe à la Citrouille"

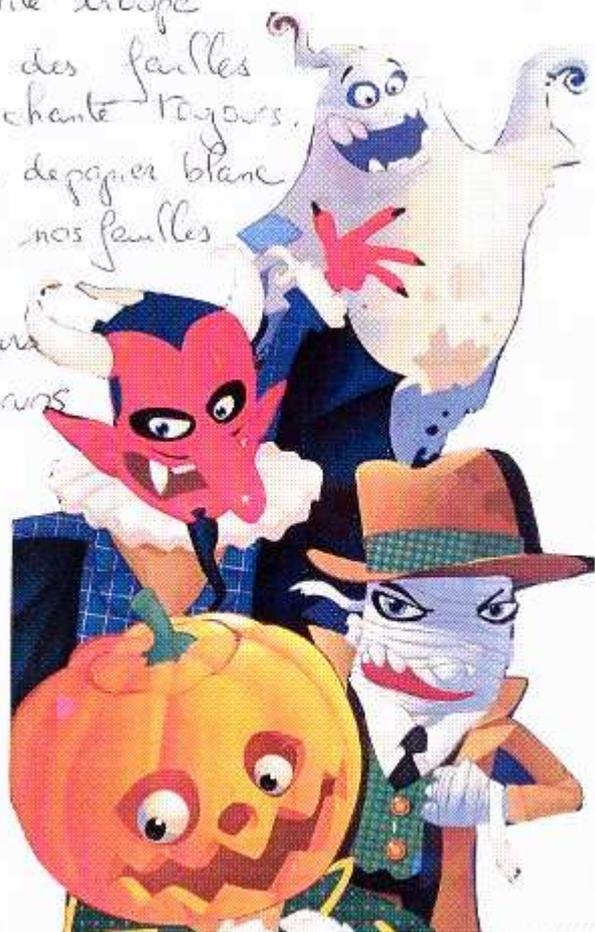
Nous commençons par l'éplucher. Les enfants coupent
des petits morceaux qu'ils mettent dans la grande
marmite, et la soupe commence à cuire...

Pendant ce temps, la petite troupe
va dans le parc : chercher des feuilles
dans un panier. Le vent chante toujours.
Vite, rentrons, les feuilles de papier blanc
nous attendent pour coller nos feuilles

mortes et les marrons. Les
enfants découvrent les couleurs
de l'automne, les marrons, bruns
verts, rouges - oranges...

Et voici de beaux arbres
dessinés!

Ah ! Mamyse arrive avec
la soupe fumante de
potuon. Les enfants se
regalent. Quel Délice!!!



COUP D'ŒIL DANS LE RETRO...

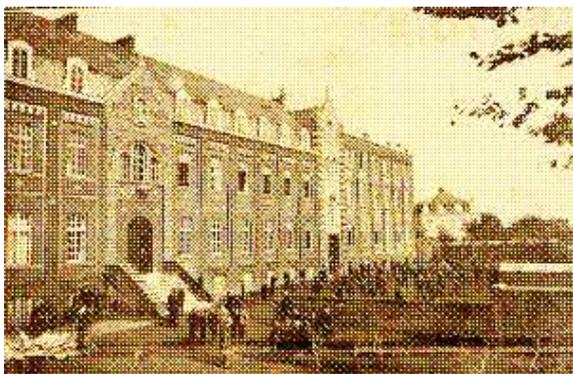
ETABLISSEMENT DES AVEUGLES ET SOURDS-MUETS DE RONCHIN

...suite

L'établissement de Ronchin comporte deux groupes bien distincts d'élèves : sourds-muets et aveugles.

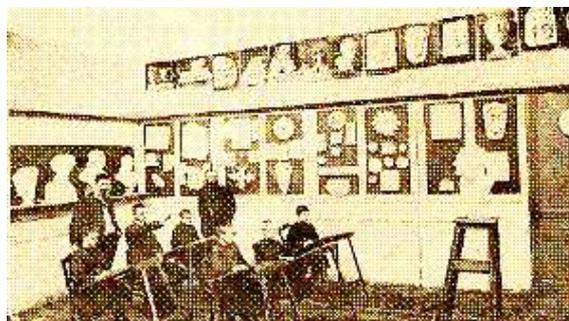
Qui n'a vu passer, dans nos rues, ou prêter leur concours à quelques-unes de nos fêtes, la phalange des jeunes musiciens aveugles de Ronchin, et l'enthousiasme sympathique qu'ils soulèvent toujours lorsqu'ils se font entendre ?

Comment apprend-on un aveugle à lire et à écrire ? Depuis un siècle environ, grâce à l'invention d'un homme de génie, Valentin Haüy, les aveugles ont été mis en possession d'une écriture en relief reproduisant les lettres de notre alphabet. Mais Louis Braille substitua, un peu plus tard, à ces lettres en relief, une écriture spéciale formée de points conventionnels. Ce système est, à présent, adopté dans le monde entier. Il est ingénieusement combiné et l'aveugle parvient à lire aussi vite qu'un voyant. On sait que le sens de l'ouïe est excessivement développé chez l'aveugle, aussi, l'enseignement musical tient-il, à Ronchin, comme dans les établissements similaires, une place prépondérante.

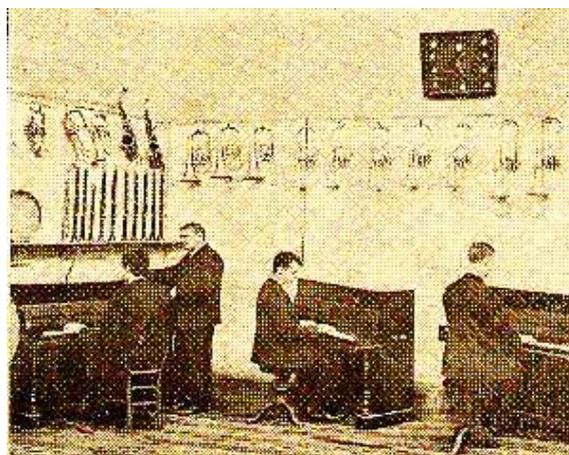


Mais tous les aveugles ne sont pas doués pour se faire une carrière dans la musique ; il est donc nécessaire de mettre à leur disposition les métiers qu'ils peuvent le plus facilement exercer comme la chaiserie, la vannerie, la broserie, sans oublier le métier d'accordeur, qui exige certaines connaissances spéciales.

Rien de plus curieux que de voir, à Ronchin tout ce petit monde se livrant à ses occupations, avec autant d'adresse et de rapidité que l'artisan le plus expert.



La catégorie des sourds-muets est celle qui étonne le plus le visiteur admis à s'initier aux méthodes employées à Ronchin. C'est, ici, une création presque complète. Le sourd-muet de naissance, en arrivant à l'école, est dépourvu de toute notion des choses de la vie. L'aveugle a déjà entendu, et a déjà reçu, de ce fait une éducation familiale. Le sourd-muet est resté isolé. Il voit, mais ne comprend pas le mobile des actions. Au professeur la tâche ingrate de l'instruire. Mais comment ? Détruisons d'abord cette légende que l'enseignement des signes est, depuis longtemps, supprimé dans toutes les écoles de France et de l'étranger : il est avantageusement remplacé par la méthode orale qui permet au sourd-muet de prendre un contact plus vivant avec la société.



...suite dans le prochain numéro

AIR DE FETE A DUNKERQUE



Un air de fête à la « Petite Maison »

Les vacances et les fêtes de Noël approchent à grands pas...

Pour se mettre dans l'ambiance, les enfants de la CLIS scolarisés à l'école de la Meunerie, se sont retrouvés autour d'un petit déjeuner de Noël à « la Petite Maison » ce mercredi 2 décembre. Chocolat chaud, jus d'orange et mini coquilles ont été appréciés tant par les enfants que par les adultes.

Après avoir décoré le sapin, les enfants ont réalisé un set de table spécial Noël pour la maison.

Il reste encore 2 mercredis avant les vacances. Les enfants retrouveront les activités habituelles mises en place le mercredi : escrime et jeux de parole.

Nous aurons l'occasion d'y revenir dans un prochain article...

LES « ACCROS » DES SAMEDIS LPC

Depuis plusieurs années, autour d'un petit café et dans la bonne humeur, des parents se réunissent pour s'entraîner à maîtriser le code LPC.

C'est aussi pour eux l'occasion d'échanger autour de la surdité de leurs enfants.

Ces moments sont privilégiés : ils ne peuvent plus s'en passer !



*Denis et Laurence, parents de David,
Anne et Philippe, parents de Domitille et Flavie,*

Judith et Christian, parents de Julien,

Anne-Sophie, maman de Julie et Anaïs,

Nathalie, maman de Nicolas,

Isabelle, maman de Clémence, absente,

Anne, maman de Basile, absente,

Béatrice, maman de Fiona, absente.

Anne DRAAOUI,
Orthophoniste, monitrice en LPC



Les 21 novembre et 5 décembre, un stage d'initiation a également eu lieu avec Virginie MINNITI, co-deuse. Ce stage sera suivi de séances d'entraînement du même type.

C'est avec une émotion à peine contenue que nous rendons hommage à Monsieur Yves MOURISSE, qui vient de nous quitter ce 1^{er} décembre 2009. Un hommage qui se décline au moins sous trois aspects.

En effet, Yves a d'abord été l'un des premiers éducateurs, sinon le premier, à travailler à l'Institut de Ronchin, dès 1968. A l'époque, comme il aimait à le raconter, les sourds et les aveugles co-habitaient dans le même établissement. Ce pionnier de l'Education Spécialisée a posé les premières bases d'un internat plus moderne, plus adapté. Il a accompagné les jeunes de l'internat jusque dans les années 2000, avec un sens poussé de l'observation.

Amateur de sciences et de techniques, il aimait faire partager ses goûts et ses passions aux enfants qu'il encadrait, et c'est ainsi qu'il a animé un atelier photo où les jeunes sourds le prenaient parfois pour un magicien, lorsque l'image apparaissait sur le papier après avoir baigné dans des solutions mystérieuses. Cet amour de la technique, mêlé à une haute idée de développer la communication l'a conduit presque naturellement à créer le site informatique de l'Institut dans les années 90. Dans ce giron, à l'extrémité de l'Institut, Yves s'acharnait à dénicher les programmes, les activités profitables pour un public de jeunes sourds et malentendants. Pendant de nombreuses années, il a mis à la disposition des enseignants ce savoir et il l'a partagé avec eux et les enfants. Jusqu'au bout de sa carrière, il n'aura eu de cesse de développer l'outil informatique au service des jeunes. Précurseur dans ce domaine, il avait même réussi à faire monter la première (et longtemps la seule) ligne internet de l'établissement... L'ADSL est arrivée au site quelques mois seulement après son départ en retraite.

Le troisième point de cet hom-

mage, dans le prolongement du site informatique, concerne la communication. Yves a voulu donner la parole aux jeunes et ouvrir l'établissement vers l'extérieur avec des moyens modernes. Comment ne pas saluer l'initiateur du Journal de l'IRPA à travers ces lignes ? Eh ! Oui, Yves, une fois de plus, a marqué l'Institut par ce moyen de communication ; il jouait les paparazzis avec son appareil photos, collectait les informations de la Direction, des écoles, de l'internat, des assistantes sociales et de tous les services, sans oublier l'Association Sportive et Culturelle et l'Association des Parents d'Elèves de l'Institut de Ronchin. Deux ou trois fois l'an, le journal était imprimé puis envoyé aux familles. Pour terminer cet hommage, qui ne reflète que modestement ce que fut le passage d'Yves à l'Institut, soulignons cette dimension visionnaire qui l'animait et qu'il a si bien mis en œuvre en créant le premier site internet de l'IRPA. Il avait compris avant l'heure l'immensité du champ qui s'ouvrait à tous par le Web, et il a mis tout son savoir et toute son application à développer un site qui ouvrait les portes de l'Institut au monde entier. Aujourd'hui, Yves, tu n'es plus de ce monde, et tous ceux qui t'ont croisé et connu à l'IRPA tiennent à te saluer et à te dire merci pour tout ce que tu leur as laissé.

Merci et au revoir.



INFOS DE LA REDACTION

Dans la précédente édition, deux erreurs relatives aux adresses mail se sont malencontreusement glissées :

La première concerne le secrétariat de direction

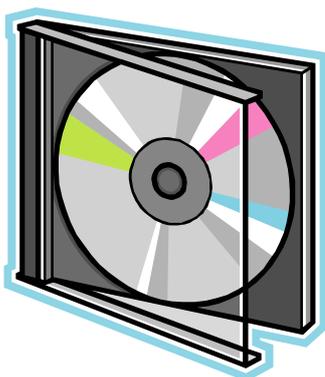
Melle CASTELAIN, poste 103 ou
par ligne directe 03 20 18 03 06,
irpa@epdsae.fr

La seconde concerne l'infirmier et les transports

Mme GUILBERT, poste 109 ou
par ligne directe 03 20 18 03 09,
mguilbert@epdsae.fr



Nous vous prions de bien vouloir nous excuser pour ces erreurs.



Pour la rédaction de ce journal, nous essayons de respecter un calendrier : celui de l'école, pour que les enfants puissent repartir en vacances avec un exemplaire qui retrace ce qui a été vécu dans les différents secteurs de l'IRPA, de Dunkerque à Maubeuge, en passant par Ronchin. Cet objectif est réalisable moyennant exigence et rigueur à tous les niveaux.

Pour qu'un article paraisse dans le journal, il convient de le déposer au site informatique au plus tard, deux semaines avant le départ en vacances. Les textes et les photos seront envoyés ou remis au site informatique sur support numérique : CD, clé USB ou par courriel à l'adresse suivante :

irpascolaire@epdsae.fr

D'avance, je vous remercie de prendre note de ces précisions.

Michel YOU



MOUVEMENTS DU PERSONNEL

Depuis le dernier journal, les mouvements du personnel sont peu nombreux. Cependant, il faut réparer un oubli qui date de plusieurs mois.

En effet, Monsieur François PREVOST fait partie du paysage éducatif depuis près de trois ans sans que son nom soit mentionné... Dans un premier temps, il fut stagiaire dans le groupe des garçons à l'internat, puis, il a occupé un poste de surveillant, et à la rentrée de septembre 2009, il a rejoint l'équipe de l'internat garçons. Il intervient également en LSF dans le cadre des ateliers éducatifs du mercredi et du samedi.



Directeur de publication : Madame CORDIER

Responsable de la rédaction : Monsieur YOU

Comité de lecture : M. CHAPHEAU, Mme MIETLICKI, Mme MINNE, M. LEFEBVRE, Melle CASTELAIN, Mme TROPATO, M. NOR, Mme BRAQUARD, Douglas BASQUIN.

Imprimerie : EPDSAE

Photos : IRPA Ronchin

Nombre d'exemplaires : 400

Dépôt légal : décembre 2009

IRPA - Place de l'Abbé de l'Epée - 59790 - RONCHIN

Tél. 03 20 85 10 26 <http://www.irpa-epdsae.fr>



epdsae
Soutenir, Accompagner, Éduquer