



I

R

P

A

Editorial

Dans la foulée des fêtes de Noël, l'année 2008 s'ouvre et me donne l'occasion de vous adresser mes Vœux les plus chaleureux. Des souhaits à vous parents, à vous enfants et à vous professionnels de l'Institut pour une année qui s'annonce riche en événements.

Tout d'abord, je formule des vœux d'excellente retraite et un repos bien mérité à ceux qui terminent leur carrière professionnelle à l'Institut. Je les remercie au nom de tout l'établissement pour tout ce qu'ils ont apporté aux enfants, que ce soit sur le plan médical, de la rééducation ou de la maintenance.

Ces départs en retraite engendreront des modifications de fonctionnement que je vous dévoile aujourd'hui. Les attributions de Madame BOUTIN se répartiront dorénavant sur trois personnes. D'une part, Madame TILLARD, éducatrice spécialisée, assurera la gestion du SSEFIS, d'autre part, Madame LUCAS, psychologue, prendra l'animation du SAFEP et enfin Madame MINNE, cadre de santé, se verra confier la responsabilité de l'ensemble du secteur « rééducation ».

Cette réorganisation s'est opérée avec l'accord et l'enthousiasme des personnes concernées à qui j'adresse mes sincères remerciements. Elle démontre la capacité d'adaptation constante de cet établissement dont chacun peut être fier. Elle met en évidence la volonté de qualité de prise en charge ; en témoigne l'implication dans la démarche d'évaluation entamée en 2007 : une dynamique qui souligne la bonne santé de l'établissement.

Dans la poursuite de la mise en place des pôles, nous avons enfin trouvé nos locaux à Douai, face à la place Barlet ; le bail devrait être signé pour le 1^{er} février.

En 2008, l'IRPA organisera une manifestation qui placera notre établissement sous les projecteurs : les « Journées d'études de la Méthode Verbotonale » ; ces journées se dérouleront les 14 et 15 mars prochains à l'auditorium de Ronchin.

Avant de vous laisser vivre tous ces événements et certainement bien d'autres dans le contexte institutionnel, je vous redis de tout cœur tous mes vœux pour 2008 et vous souhaite une bonne lecture.

Madame CORDIER
Directrice de l'IRPA



Du haut du ciel, sur son traîneau tiré par quelques rennes ou quelques élans, le Père Noël a aperçu l'Institut de Ronchin...



Le bon et généreux Père Noël a su garder son anonymat jusqu'au bout à la fête de l'internat.



Il en fut de même au goûter de Noël dans la cour de l'Institut, juste avant de partir en vacances.

Janvier 2008

Mouvements du personnel

Le Dr JOSSON, Médecin Psychiatre de l'Institut depuis de nombreuses années, est partie à la retraite au 1er janvier.



Dans les services techniques, c'est M. Francis HUART, chef d'atelier qui a cessé ses activités au 2 janvier.



D'autres départs à la retraite sont prévus dans les semaines à venir :

Mme HANSSENS de la lingerie quittera son service, le 2 février, puis, le 1er avril, viendra le tour de Mme Françoise BOUTIN, responsable du SSEFIS et du SAFEP de laisser sa place.



ELAN

L'évaluation interne nommée « Elan » s'organise à l'IRPA. Mais pourquoi « Elan » ? Serait-ce en rapport avec cet animal cervidé, qui, comme l'indique le Larousse, passe son temps à ruminer, ou plutôt en lien avec ce mammifère, majestueux, vif, élané qui, par un mouvement adapté sait toujours reprendre son élan ? Nous retiendrons, bien entendu, cette deuxième défi-

nition, plus entreprenante et plus dynamique, car elle correspond parfaitement au sens de la démarche qui devrait permettre à l'IRPA d'améliorer encore l'accompagnement des jeunes déficients auditifs.

C'est dans le cadre de la loi N° 2002.2 du 2 janvier 2002, rénovant l'action sociale et médico-sociale, qu'est introduite l'obligation d'évaluation. L'article 312.8 du code de l'action sociale et des familles suggère pour les Établissements et Services de « *procéder à l'évaluation de leurs activités et de la qualité des prestations qu'ils délivrent* ». Les résultats de cette évaluation doivent être communiqués tous les cinq ans. Aujourd'hui, nous en sommes à cette échéance. Comme tous les établissements de l'EPDSAE, nous avons mis en place cette démarche à l'IRPA ; elle s'étalera de la fin 2007 à la fin de l'année 2008, temps au cours duquel nous procéderons au bilan et à la synthèse du recueil de données, relatif à 12 thèmes définis dans le référentiel d'évaluation interne élaboré par l'EPDSAE.

Liste des thèmes à évaluer :

- La Mission et les Valeurs de l'établissement,
- Le Projet d'établissement,
- L'Accueil,
- L'Accompagnement,
- Le respect des droits et des libertés,
- La Qualité de vie dans l'établissement,
- La fin de l'accompagnement,
- L'information et la communication,
- La question financière,
- La gestion des Ressources Humaines,
- Le Partenariat,
- La Bienveillance, lutte contre la Maltraitance.

L'évaluation interne est centrée sur les usagers, la prise en compte de leurs besoins et attentes. C'est ainsi que chaque professionnel s'est senti concerné par cette démarche.

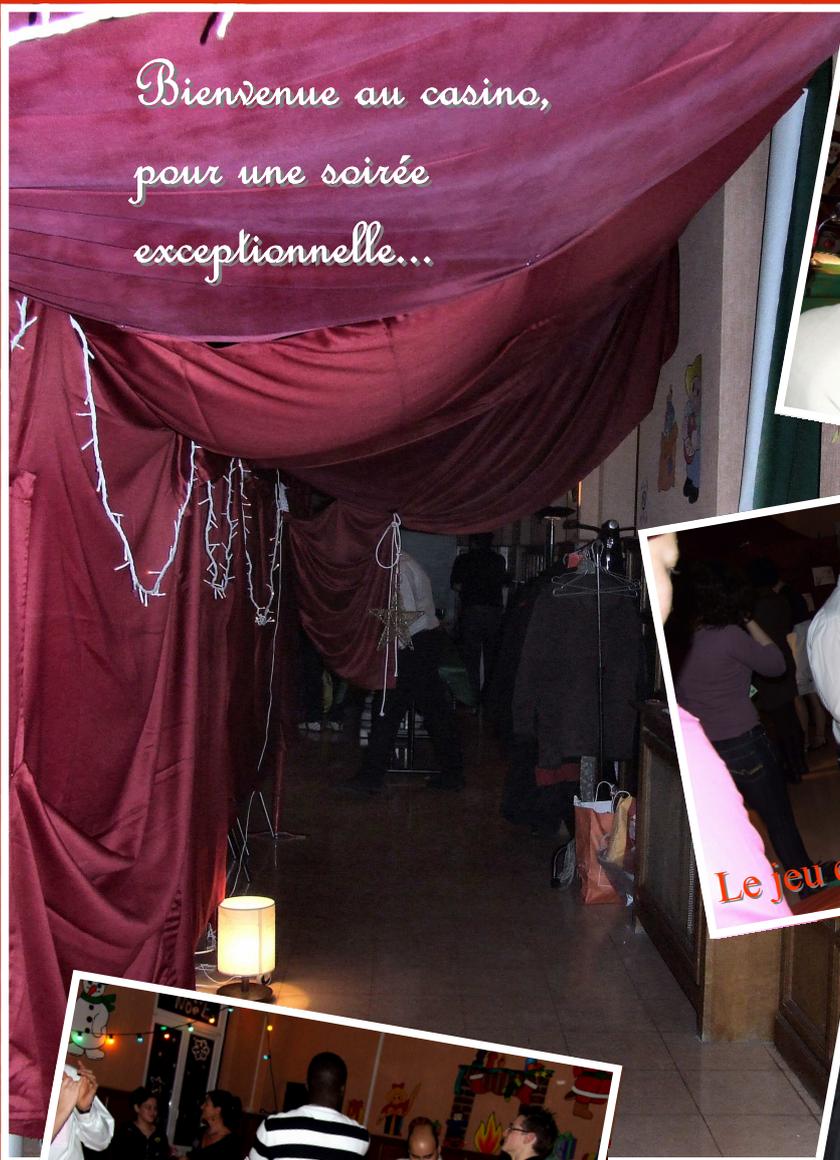
Plusieurs groupes professionnels représentant l'ensemble de l'établissement se sont mobilisés pour ce travail, malgré le manque de temps pour tous. Les premières réunions se sont déroulées dans de bonnes conditions, avec une participation complète et très intéressante de tous les personnels.

Prochainement, le mardi 29 février, le comité de pilotage (constitué de représentants de l'ensemble des professionnels, des usagers et des familles) se réunira. Il aura pour tâche de mettre sur la table les premières collectes d'informations sur l'Accueil et la Qualité de vie dans l'établissement et de proposer une synthèse.



*Petit Papa Noël,
Quand tu descendras du ciel
Avec des jouets par milliers,
N'oublie pas
mon petit soulier ...*





*Bienvenue au casino,
pour une soirée
exceptionnelle...*



Monnaie d'un soir : le Flocon



Le jeu en vaut-il la chandelle ?



Qui veut gagner des Flocons ?



La danse toujours la danse ...



Au revoir Lucie, et à bientôt !



Stars d'un soir !

Les classes à projets depuis la rentrée de septembre

L'équipe éducative du SAES prend en charge des enfants en grande difficultés scolaires. Celle-ci travaille en étroite collaboration avec les enseignants des « classes à projets ».

Cette prise en charge éducative a pour but d'apporter à l'enfant la possibilité de développer des savoirs (numération, français...), des capacités d'apprentissage en passant par le concret et l'expérimentation.

Ces expériences concrètes permettront aussi de développer des savoirs être : autonomie, respect des règles sociales, hygiène, persévérance) et ainsi amener l'enfant à mieux s'intégrer dans le milieu scolaire.

Les supports éducatifs sont multiples et en relation avec le projet personnalisé de l'enfant.

Il y a un travail autour de la nature et des animaux dans une ferme pédagogique... et bien d'autres ateliers variés : cuisine, bricolage, sorties, jardinage...

Nous veillons à valoriser les réussites de ces enfants et qu'ils prennent du plaisir lors des activités et visons ainsi leur épanouissement.

Pascal LEFEBVRE, Assistant Socio-Educatif

Témoignage d'une des classes à projets :

Les classes à projets pour nous à Guy Mollet, c'est OK!

Nous remarquons une évolution ascendante, notamment une communication plus performante et plus riche grâce à la LSF. Les enfants s'épanouissent en prenant plaisir dans les activités éducatives qui leur sont proposées.

Des projets adaptés ont été développés pour deux élèves depuis septembre. Ce travail d'équipe valorise les enfants et les fait progresser sur le plan scolaire et en langage.

Michèle GEST et Isabelle TRAMON

Visite de la chocolaterie avec l'école Guy Mollet

« Le vendredi 19 octobre, juste avant le départ en vacances de Toussaint, nous sommes allés visiter une chocolaterie à Carvin, dans le Pas de Calais, avec Madame GEST et Madame TRAMON. Nous avons regardé comment l'artisan fabrique ses chocolats avant de les goûter. C'était très bon ! »



Dylan, Yasmine, Kenzo, Lucianna, Océane, Alice, Mélanie

Automne à Maubeuge

La CLIS 2 a bien occupé l'automne. En effet, de nombreuses activités ont jalonné le trimestre des enfants, en les confrontant à leur environnement.

Ainsi ont-ils pu réaliser un tableau avec des végétaux, planter des bulbes de fleurs. Puis, avec l'aide de certains parents, ils ont confectionné une soupe de légumes dans les règles de l'art. Cette expérience a été complétée par une visite au lycée professionnel Jeanne d'Arc d'Aulnoye Aymeries, où les enfants ont rencontré les élèves de l'UPI. Cette visite s'est conclue par un repas d'automne.

Enfin, que serait un automne sans champignon ? Les élèves sont allés en forêt pour reconnaître et cueillir des champignons qu'ils ont soigneusement déposés dans un panier. De retour à l'école, ils ont poursuivi leur travail par l'étude des champignons.



Marché de Noël avec l'école Brossolette

Le jeudi 20 décembre après-midi, la classe de Madame DEPLANQUE de l'école Brossolette est allée au marché de Noël de Lille avec Madame DRAAOUI.

Les enfants se sont extasiés devant les chalets et la grande roue.

Le froid étant très vif, ils se sont réchauffés avec un grand bol de chocolat chaud. Ce fut une excellente après-midi appréciée par tous.



Actualités

Anaïs, ou le combat sans relâche dans la recherche d'un contrat d'apprentissage...

La Voix du Nord des dimanche 25 et lundi 26 novembre derniers, relatait le combat incessant d'Anaïs, une ancienne élève de l'Institut de Ronchin, pour s'insérer dans le monde du travail, malgré son handicap, et surtout accéder à ce qui lui était le plus cher : devenir esthéticienne...

Pour accéder à un emploi, les déficients auditifs se livrent souvent à un véritable parcours du combattant. Ce parcours est d'autant plus difficile lorsque la personne recherche dans un domaine précis qui répond à une passion. Anaïs a mené cette expérience douloureuse sans jamais baisser les bras, sans jamais se laisser aller au désespoir. Encouragée, aidée et soutenue par sa famille et par l'équipe éducative, elle a tout fait pour obtenir un contrat d'apprentissage : plus de vingt courriers sans réponse. Et pour la décourager un peu plus s'il le fallait, une école a fait comprendre à sa maman qu'Anaïs devait oublier ce rêve de devenir un jour esthéticienne... Et puis, un jour le rêve devient réalité, quand Véronique VERBEKE, de l'institut de beauté Corinne à Lambersart et le centre des apprentis de Lille donnent à Anaïs la possibilité de s'engager dans la formation d'esthéticienne.

Madame VERBEKE reconnaît tous les efforts que fournit Anaïs ; des efforts qui ne sont pas toujours récompensés, mais qui démontrent la motivation et l'acharnement d'Anaïs pour dépasser son handicap. Elle combat au quotidien pour qu'on oublie sa surdité.

Cet apprentissage d'Anaïs a pu se concrétiser grâce au travail du nouveau service de l'Institut, le SAES, dont nous vous avons parlé dans une édition précédente. Ce service encadre, accompagne les jeunes dans leur choix professionnel. Ce service met en relation les jeunes avec les entreprises, d'abord en organisant des stages, puis, lorsque le processus est lancé, en contrat d'apprentissage. Une convention tripartite permet à chacun de rompre le contrat en cas d'insatisfaction.

Cependant, même avec la loi de 2005 sur le handicap, il reste difficile pour les personnes handicapées de trouver un travail, car les entreprises sont frileuses et la surdité souvent mal comprise... et comme le souligne Madame LECLERCQ, « ...pour les personnes sourdes, même si elles travaillent bien, elles sont souvent coupées de la dynamique du groupe. Trouver une place reste une souffrance, mais quand on voit Anaïs si épanouie, on sait que l'intégration sera réussie, qu'elle est possible. »

Action éducative à l'internat, autour de sujets d'actualité

Élève de 3ème année d'éducateur spécialisé à l'école normale de Tournai (Belgique), j'effectue mon stage à responsabilité de quatre mois à l'internat des garçons. Outre le travail quotidien auprès de l'ensemble des jeunes, j'ai orienté mon activité sur la prévention santé : drogue, alcool, tabac et MST; je m'adresse plus particulièrement à quatre adolescents du groupe. J'ai fait ce choix car je sais que les jeunes déficients auditifs manquent d'informations sur des sujets qui les concernent ou qui les concerneront dans un avenir proche.

Au moment où chacun construit sa personnalité, les obstacles se font nombreux sur le chemin. Je crois que pour mieux les appréhender, les éviter ou les contourner, il est nécessaire de disposer du maximum d'informations. Ces adolescents pourront augmenter leurs connaissances et les enrichir par des rendez-vous en Prévention Santé.

Chaque sujet traité a fait l'objet de deux séances d'une heure. La première heure a consisté à relever les connaissances des jeunes sur le sujet, grâce à un questionnaire simple et accessible. Au cours de la deuxième heure, un complément d'information est dispensé aux quatre garçons avec un support audio-visuel.

Au terme de cette activité, lorsque les quatre sujets auront été abordés, je proposerai un questionnaire final pour évaluer les acquisitions de chacun.

François PREVOST

Directeur de publication : Madame CORDIER

Responsable de la rédaction : Monsieur YOU

Comité de lecture : M. CHAPHEAU, Mme MIETLICKI, Mme TROPATO, M. NOR, Mme BRAQUARD, Mme MINNE, Melle CASTELAIN, Douglas BASQUIN.

Imprimerie : EPDSAE

Photos : C. DUMEZ, Internat, Clis de Maubeuge, Archives de l'IRPA

Nombre d'exemplaires : 500

Dépôt légal : janvier 2008

IRPA - Place de l'Abbé de l'Épée - 59790 - RONCHIN - Tél. 03 20 85 10 26 <http://www.irpa-epdsae.fr>